



PROCESSO SELETIVO - PS

SEDUC - 2025



Universidade
Estadual do Piauí

PROVA ESCRITA OBJETIVA

FUNÇÃO 41: **PROFESSOR PARA O CURSO
TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO**

DATA: 12/10/2025 – HORÁRIO: 8h30 às 12h30 (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) Este caderno (**FUNÇÃO 41**) com 40 questões objetivas, sem falha ou repetição.
 - b) Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova. *Verifique se o tipo de caderno (FUNÇÃO 41) é o mesmo que consta no seu Cartão-Resposta.*

OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.
02. Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no CARTÃO-RESPOSTA.
03. Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta.
04. Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
05. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
06. Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e, em hipótese alguma, poderá ser substituído.
07. Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
08. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
10. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão consideradas.
11. Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
12. O tempo de duração para esta prova é de **4h (quatro horas)**.
13. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **3h (três horas)** do início desta.
14. O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	



Nº DE INSCRIÇÃO					



CONHECIMENTOS BÁSICOS

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

01. A escola é uma instituição social e educacional responsável por promover a aprendizagem e o desenvolvimento dos indivíduos. É um espaço onde se realizam processos de ensino e aprendizagem sistemáticos e intencionais, com o objetivo de transmitir conhecimentos, valores, habilidades e competências. Portanto, a escola desempenha um papel importante na formação do cidadão.

Para além do processo de construção de novos conhecimentos, a escola também deve contribuir para

- a) a reprodução de práticas sociais vigentes sem questionamentos.
- b) a formação de um indivíduo crítico, cidadão, atuante na sociedade e para o mercado de trabalho.
- c) a padronização das práticas culturais e sociais da comunidade.
- d) a construção de práticas pedagógicas que isolem os alunos das questões políticas e sociais.
- e) a preparação para o mercado de trabalho como prioridade.

02. Segundo Paro (2014), a escola e a família devem caminhar juntas no processo de formação da criança, pois ambas possuem responsabilidades complementares e imprescindíveis para o desenvolvimento integral dos indivíduos. Quando a família e a escola trabalham juntas, há uma visão mais completa sobre o aluno, o que facilita o suporte às suas necessidades de forma mais adequada.

Sobre a importância da relação família e escola, assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas sobre como deve ser a relação ideal entre a escola e a família no processo educacional.

- a) A escola deve orientar as famílias sobre como agir em todos os aspectos da vida das crianças.
- b) A família deve se preocupar com a educação moral, deixando os conteúdos pedagógicos para a escola.
- c) A parceria entre escola e família deve ser colaborativa, respeitando os papéis de cada uma na educação e atuando de forma conjunta e participativa.
- d) A escola deve assumir total responsabilidade pela formação dos alunos, independentemente da família.
- e) A família não deve intervir nos processos pedagógicos desenvolvidos pela escola, deixando que esta conduza a formação dos alunos desconsiderando as necessidades particulares.

03. No contexto da educação brasileira, Anísio Teixeira (1900-1971) foi um dos mais importantes educadores e pensadores brasileiros do século XX e um dos principais articuladores do movimento pela educação pública no Brasil. Nascido na Bahia, foi um dos pioneiros na introdução de ideias progressistas na educação. Teixeira foi fortemente influenciado pelo pensamento do filósofo americano John Dewey, isso refletiu em sua luta pela educação como um direito básico e fundamental para a construção de uma sociedade mais justa.

Sua contribuição para a educação está marcada pela defesa da(o):

- a) educação tecnicista como meio de avanço industrial.
- b) escola pública universal, gratuita e de qualidade como direito fundamental.
- c) ensino baseado na rígida disciplina.
- d) segmentação da escola para as elites desconsiderando as camadas populares.
- e) formação de escolas religiosas como padrão educativo.



04. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento que norteia a organização e as práticas pedagógicas de uma escola. Ele reflete a identidade da instituição, suas diretrizes, objetivos, metas e estratégias para o desenvolvimento do ensino e aprendizagem, levando em consideração o contexto em que está inserido.

Considerando a importância deste documento para a organização pedagógica da instituição, ele é fundamental para a escola porque:

- a) define regras disciplinares rígidas e imutáveis.
- b) estabelece o currículo da escola baseado nas exigências internas dos professores.
- c) reflete as especificidades da comunidade escolar tendo como base documentos normativos, além de propor caminhos educativos.
- d) submete a escola às decisões administrativas centrais, sem autonomia.
- e) é um documento burocrático exigido por lei, sem impacto real.

05. A gestão democrática é um modelo de administração que promove a participação ativa e igualitária de todos os membros de uma comunidade ou organização no processo de tomada de decisões. No contexto educacional, refere-se à forma como as escolas ou instituições de ensino são geridas, com a participação de professores, alunos, pais, funcionários e outros membros da comunidade escolar.

Sobre gestão democrática nas escolas públicas, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) Lei nº 9.394/1996, ela deve ser:

- a) baseada na escolha do diretor pelos professores.
- b) atribuída aos gestores, sem participação da comunidade escolar.
- c) implementada com base em decisões impostas pelo governo estadual ou municipal.
- d) conduzida com a participação ativa de toda a comunidade escolar, respeitando a diversidade de opiniões.
- e) focada apenas nos aspectos administrativos e financeiros da escola.

06. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é um indicador criado pelo governo brasileiro, em 2007, para medir a qualidade da educação nas escolas públicas e privadas do país. Ele foi desenvolvido pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), vinculado ao Ministério da Educação (MEC). O IDEB é usado como um dos principais parâmetros para monitorar o desempenho do sistema educacional brasileiro e orientar políticas públicas voltadas para a melhoria da educação. Ele avalia:

- a) a infraestrutura das escolas públicas.
- b) o desempenho dos alunos em provas padronizadas e a taxa de aprovação escolar.
- c) a formação continuada dos professores.
- d) o envolvimento da família na vida escolar dos alunos.
- e) o acesso à educação superior dos alunos da Educação Básica.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de **07** a **11** referem-se ao seguinte *post* publicado no *instagram* do Senado Federal.



Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/karol-conka-e-a-educacao-nordestina-foi-xenofobia>.
Acesso em: 22 set. 2022.

- 07.** Em convergência com suas condições de produção e circulação, o *post* do Senado Federal tem caráter
- a) punitivo.
 - b) preventivo.
 - c) dogmático.
 - d) publicitário.
 - e) programático.
- 08.** Assinale a alternativa em que o conjunto das palavras evidencia que o mesmo som consonantal é representado ortograficamente de quatro formas distintas.
- a) nacionalidades; considerar; sua; discriminação.
 - b) nacionalidades; pessoas; tradições; sotaque.
 - c) questão; cultura; intelectualmente; sotaque.
 - d) físico; caracterizam; inferiorizar; acusar.
 - e) desrespeitosos; acusar; físico; fazer.



09. Na sequência de enunciados iniciados por verbos no infinitivo, com os quais se caracteriza a atitude xenófoba, os verbos de todas as orações regem, sintaticamente,
- a) complemento nominal.
 - b) adjunto adverbial.
 - c) objeto indireto.
 - d) objeto direto.
 - e) predicativo.
10. Assinale a oração em que o predicado se classifica como verbo-nominal.
- a) “inferiorizar os costumes...”
 - b) “ridicularizar o sotaque...”
 - c) “acusar o imigrante...”
 - d) “ironizar o tipo físico...”
 - e) “considerar a vítima inferior...”
11. Em “É crime de ódio”, locução adjetiva “de ódio” expressa que o crime
- a) é suscitado pelo ódio entre os imigrantes.
 - b) dissemina o ódio entre os imigrantes.
 - c) é motivado pelo ódio aos imigrantes.
 - d) exacerba o ódio dos imigrantes.
 - e) é alvo do ódio dos imigrantes.

A questão 12 se refere ao texto a seguir.

Mais velho, poucos amigos?

Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que a redução do número de amigos com a idade, tão comum entre os humanos, pode não ser exclusiva da nossa espécie. Aparentemente, macacos também passariam por processo semelhante em suas redes de contatos sociais, o que poderia sugerir um caráter evolutivo desse fenômeno.

No trabalho desenvolvido pelo Instituto de Pesquisa com Primatas em Göttingen, Alemanha, se identificou uma redução de *grooming* (tempo dedicado ao cuidado com outros indivíduos, como limpar o pelo e catar piolhos) entre os macacos mais velhos da espécie *Macaca sylvanus*. Além disso, eles praticavam *grooming* em um número menor de “amigos” ou parentes. Fazer *grooming* está para os macacos mais ou menos como o “papo” para nós. Da mesma forma que o “carinho” humano, ele parece provocar a liberação de endorfinas, gerando, dessa forma, sensações de bem-estar tanto em homens como em outros animais.

Na pesquisa, publicada pelo periódico *New Scientist*, os cientistas perceberam que macacos de 25 anos tiveram uma redução de até 30% do tempo de *grooming* quando comparados com adultos de cinco anos. Se esse fenômeno acontece em outros primatas, ele também pode ter chegado a nós ao longo do caminho de formação da nossa espécie. Se chegou, qual teria sido a vantagem evolutiva?

Durante muito tempo se especulou que esse “encolhimento” social em humanos seria, na verdade, resultado de um processo de envelhecimento, em que depressão, morte de amigos, limitações físicas, vergonha da aparência e menos dinheiro poderiam limitar as novas conexões. Pesquisando os idosos, entretanto, se percebeu que ter menos amigos era muito mais uma escolha pessoal do que uma consequência do envelhecer.

Uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria, na verdade, uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo. Outros especialistas, todavia, defendem a ideia de que



os mais velhos teriam menos recursos e defesas para lidar com estresse e ameaças e, assim, escolheriam com mais cautela as pessoas com quem se sentem mais seguros (os amigos) para passar seu tempo.

BOUER, J. *Jornal O Estado de São Paulo*, Caderno Metrópole, domingo, 26 jun. 2016, p. A23. Adaptado.

12. Avalie as seguintes afirmações e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. Ao abordar o tema, o autor expõe dados comprovados que explicam de forma indiscutível, o motivo que leva pessoas mais velhas a preferirem diminuir os contatos sociais.
- II. A comparação do comportamento humano com o de uma espécie de macacos, conforme o texto, se justifica dentro de uma determinada teoria sobre a espécie humana.
- III. De acordo com o exposto, não há um consenso entre os especialistas acerca dos fatores que influenciam a redução do número de amigos com o avanço da idade.
- IV. Segundo o texto, a redução de amigos à medida que avançam na idade traz problemas de saúde para os idosos.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas de acordo com o texto:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Os programas de computador ou *softwares* podem ser classificados como básicos ou aplicativos. Enquanto um *software* básico oferece uma base para que outros programas possam funcionar corretamente, um *software* aplicativo é feito para facilitar tarefas específicas para o usuário final.

13. Com base na distinção entre *software* básico e aplicativo, avalie as seguintes afirmações:

- I. O sistema operacional do computador é um *software* básico.
- II. O *Microsoft Word* é considerado um *software* básico.
- III. O navegador *Microsoft Edge* é um exemplo de *software* aplicativo.
- IV. O pacote de *software* livre *LibreOffice* contém *softwares* básicos.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.



O Word é um dos *softwares* do pacote Office 365 da Microsoft. Sua função está voltada para a edição de textos ricos, ou seja, textos que vão além de texto puro e oferecem funcionalidades de edição de estilo e formatação visual do conteúdo textual. Apesar de oferecer muitas funcionalidades, o Word é apenas um dos softwares oferecidos pelo pacote.

14. Qual conjunto de funcionalidades não é oferecido pelo Microsoft Word?

- a) Salvar mudanças automaticamente; exportar para PDF; centralizar uma tabela.
- b) Importar modelos de documentos; salvar em formato DOCX; separar textos em múltiplas colunas.
- c) Redimensionar imagens; personalizar o cabeçalho e rodapé de páginas; converter textos para maiúsculas.
- d) Definir a cor de fundo do texto; editar arquivos separados por vírgulas; exportar planilhas de trabalho.
- e) Converter listas em tabelas; personalizar o *layout* da página; detectar erros de digitação.

A inteligência artificial é um campo da ciência que se concentra na criação de computadores e máquinas que podem raciocinar, aprender e atuar de maneira que normalmente exigiria inteligência humana ou que envolve dados com escala maior do que as pessoas podem analisar.

Disponível em <https://cloud.google.com/learn/what-is-artificial-intelligence?hl=pt-BR>. Acesso em 22 de setembro de 2024.

15. Com base nos benefícios e aplicações de inteligência artificial, avalie as seguintes afirmações:

- I. A inteligência artificial pode automatizar fluxos de trabalho e processos ou trabalhar de forma independente e autônoma de uma equipe humana.
- II. A inteligência artificial pode ser utilizada apenas em robôs físicos.
- III. O reconhecimento de imagens é um exemplo de aplicação de inteligência artificial.
- IV. A inteligência artificial não pode ser usada para executar tarefas repetitivas.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

Um navegador web ou simplesmente navegador – também conhecido como browser – é um programa instalado no sistema operacional do dispositivo computacional e que tem por função o acesso e exibição de páginas de sites na web.

Disponível em <https://www.hostmidia.com.br/blog/navegadores-de-internet/>. Acesso em 21 de setembro de 2024.

16. Com relação aos navegadores web é **CORRETO** afirmar:

- a) Os navegadores mais modernos não admitem a possibilidade de ter diferentes sites abertos.
- b) Os navegadores web são elementos essenciais para o acesso a muitos sites e alguns serviços.
- c) Os navegadores web não apresentaram evolução, ficando restritos apenas à exibição de textos.
- d) Navegadores web não contribuíram para o crescimento da internet.
- e) Os principais navegadores utilizados, atualmente, são o Google Chrome, Safari, Mozilla Firefox, Microsoft Edge e ChatGPT.

CONHECIMENTOS REGIONAIS DO ESTADO DO PIAUÍ

17. “O Piauí está dividido em quatro (04) macrorregiões (Litoral, Meio-norte, Semiárido e Cerrado) onde os limites se definem pelas suas características socioambientais. Tais regiões estão subdivididas em doze (12) Territórios de Desenvolvimento (TDs) e 28 Aglomerados, segundo a Lei atualizada de nº 6.967/2017.”

Disponível em: http://www.cepro.pi.gov.br/download/201712/CEPRO21_42341bfc90.pdf Acesso em 15/03/25.

Territórios de Desenvolvimento do Piauí



Fonte: IBGE e CEPRO/SEPLAN (2023)

Sobre a regionalização do Piauí em Macrorregiões e Territórios de Desenvolvimento, julgue as afirmações a seguir:

- I. Enquanto a Macrorregião do Semiárido abrange cinco Territórios de Desenvolvimento, a Macrorregião do Litoral abrange apenas o território da Planície Litorânea.
- II. A capital, Teresina, encontra-se situada no Território Entre Rios, e Parnaíba (a segunda cidade do Piauí) encontra-se no Território da Planície Litorânea.
- III. Os Territórios das Chapadas das Mangabeiras e dos Tabuleiros do Alto do Parnaíba, pouco se destacaram em relação ao crescimento do PIB estadual nos últimos anos.
- IV. A cidade de Floriano, uma das cinco maiores do Piauí em população, encontra-se situada no Território dos rios Piauí e Itaueira.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.



18. “O Piauí é apontado pelos sites nacionais especializados em mineração como a nova fronteira do minério. Essa afirmação é confirmada com os números do Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM), órgão vinculado ao Ministério das Minas e Energia que mostram o Estado como o segundo do Nordeste e entre os dez maiores do país com incidência de minérios.”

Disponível em: <https://ibram.org.br/noticia/piaui-e-apontado-como-a-nova-fronteira-da-mineracao-do-pais> . Acesso em: 10/03/2025.

Sobre o potencial mineral do Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Pesquisas do Serviço Geológico do Brasil e a Agência Nacional de Petróleo apontam poucos indícios da existência de gás na Bacia do rio Parnaíba.
 - b) O Piauí destaca-se por uma grande diversidade de minerais em seu território, apresentando minerais como o ferro, diamante, fósforo, níquel, mármore, calcário, argila, opala e outros.
 - c) O mármore de maior destaque no Piauí é extraído no município de Capitão Gervásio.
 - d) O município de Pio IX destaca-se na mineração do Piauí com a extração do níquel.
 - e) As reservas de diamante existentes no extremo sul do Estado, precisamente no município de Gilbués, já foram esgotadas.
19. “As Unidades de Conservação constituem eficiente instrumento de gestão, na medida em que têm como objetivos: manter a diversidade biológica de parte de um território; incentivar atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramento da natureza ambiental; propiciar condições para a educação ambiental e para recreação em contato com a natureza, dentre outros.”

Disponível em: ARAUJO, J. L. C. (coord.) Atlas Escolar do Piauí: geo-histórico e cultural. João Pessoa, PB: Editora Grafset, 2006. p. 91/92.

Sobre as Unidades de Conservação existentes no Piauí, julgue as afirmações a seguir:

- I. O Parque Ecológico Cachoeira do Urubu, localizado entre os municípios de Esperantina e Batalha, encontra-se em bioma de Mata Ciliar e de transição entre Cerrado e Caatinga.
- II. A APA da Serra da Ibiapaba, administrada pela SEMAR estadual, abrange cerca de dez municípios no bioma de transição entre o Cerrado e a Caatinga.
- III. O Parque Nacional da Serra da Capivara, de administração federal, abrange municípios como São Raimundo Nonato e Coronel José Dias, estando situado no bioma do Cerrado.
- IV. A APA do Delta do Parnaíba abrange municípios costeiros como Ilha Grande, Parnaíba, Luís Correia e Cajueiro da Praia, é de administração Federal por meio do IBAMA.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.



20. De acordo com a FURPA (Fundação Rio Parnaíba) e IBAMA, os problemas decorrentes da complexidade da ação humana que afetam os ecossistemas do Estado do Piauí são os seguintes:

* Erosão do solo;	* Desertificação;
* Degradação de manguezais;	* Queimadas;
* Extinção de espécies;	* Caça predatória;
* Poluição por agrotóxicos;	Entre vários outros.....

Disponível em: NETO, Adrião. Geografia e História do Piauí para estudantes da pré história á atualidade. 4ª edição. Teresina: Edições Geração 70, 2006. P. 120 e 121. Acesso em: 10/03/2025.

Sobre a questão ambiental no Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Cerca de 50% das moradias do Piauí sofrem com a ausência de coleta de esgotos.
- b) As enchentes das cidades piauienses são resultantes da diminuição da impermeabilização do solo e do desmatamento de matas ciliares.
- c) O avanço da monocultura no cerrado do Piauí não repercute no avanço do desmatamento.
- d) A Bacia do Parnaíba observa ausência do avanço do processo de assoreamento.
- e) A destinação inadequada dos resíduos sólidos constitui um problema ambiental recorrente na maioria dos municípios do Piauí.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

No ano passado (2023), 20,4 milhões de brasileiros viajaram para destinos nacionais, contribuindo com a injeção de R\$ 20 bilhões na economia do país. Os dados são do módulo de Turismo da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua), realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em parceria com o Ministério do Turismo (2024). De acordo com o levantamento, 97% dos destinos escolhidos foram nacionais. Em 19,8% dos 77,4 milhões de domicílios visitados, os pesquisadores registraram a realização de pelo menos uma viagem. Em relação ao número de viagens, houve um aumento de 71,5% na comparação com 2021 (12,3 milhões). Elas foram responsáveis pela movimentação de R\$ 20 bilhões e representam um crescimento de 78,6% também em relação a 2021, quando o turismo doméstico foi responsável por injetar R\$ 11,3 bilhões no país.

(Ministério do Turismo)

21. Tomando como base o texto acima e considerando os aspectos econômicos do turismo, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Houve um aumento do turismo internacional em comparação com o ano de 2021.
- b) Apesar do aumento significativo do turismo doméstico, o número de viagens ainda é inferior a 20 bilhões.
- c) Os dados apresentados pelo IBGE fazem referência ao turismo internacional.
- d) O turismo doméstico refere-se às viagens realizadas do Brasil para outros países do continente europeu.
- e) Quanto mais viagens domésticas são realizadas, mais dinheiro injeta-se na economia de um país.



Certa vez, a historiadora Emília Viotti da Costa disse que “um povo sem memória é um povo sem história. E um povo sem história está fadado a cometer, no presente e no futuro, os mesmos erros do passado”. A frase parece refletir uma tragédia constante da sociedade brasileira, mimetizada em episódios como o do incêndio no Museu Nacional, no Rio de Janeiro, ocorrido em 2018. Iniciativas como o Dia Nacional do Patrimônio Histórico, celebrado em 17 de agosto, são tentativas de incentivar a educação patrimonial e a preservação das riquezas materiais e imateriais da sociedade brasileira.

(Estadão, 17 ago. 2022).

22. Com base no texto acima, sobre a educação patrimonial, assinale a alternativa que contenha **APENAS** as informações corretas.

- a) O turismo é considerado uma ferramenta no auxílio à educação patrimonial pois, ao se visitar o patrimônio, possibilita-se ao turista uma maior consciência da importância do patrimônio.
- b) O turismo não contribui para a educação patrimonial já que a relação entre o turista e o residente é transitória.
- c) A educação patrimonial é responsabilidade da escola, isentando assim o turismo de participação na mesma.
- d) O turismo sustentável utiliza-se do patrimônio local como uma forma de promoção e comercialização do produto, não havendo uma troca benéfica nessa relação.
- e) O incêndio do Museu Nacional, no Rio de Janeiro, em 2018, não representa uma perda de memória e das riquezas materiais e imateriais da sociedade brasileira.

23. Sobre o conhecimento básico do turismo, assinale a alternativa que contenha **APENAS** as informações corretas.

- a) City tour é o termo usado para os passeios realizados pelo destino turístico, usualmente guiados por uma pessoa ou áudio guia.
- b) Walking tour é o passeio que se realiza por diversos atrativos turísticos de ônibus ou a pé.
- c) Check-out é o procedimento de entrada e saída em um meio de hospedagem no destino turístico.
- d) Boarding Pass é a reserva emitida pela agência de viagens para que seja entregue na entrada do hotel.
- e) Overbooking é um termo usado, quando o passageiro transfere sua passagem para outro voo na mesma classe em que a mesma foi emitida.

24. Sobre a relação entre patrimônio, educação e identidade, avalie as alternativas a seguir:

- I. Patrimônio cultural é todo bem material que tem importância para a construção da identidade e da memória de uma cidade, estado ou país, eliminando os bens imateriais.
- II. Entende-se que patrimônio cultural engloba um conjunto de bens materiais e imateriais, dentre os quais estão inclusos expressões artísticas, rituais, práticas, conhecimentos, obras de arte e construtivas, sítios arqueológicos, espaços paisagísticos artificiais, núcleos urbanos, entre outros.
- III. O patrimônio cultural pode abarcar tudo o que consideramos relevantes para a constituição da identidade e da memória da nossa sociedade.
- IV. O frequente abandono do patrimônio se deve, em parte, à falta de investimentos na conscientização das novas gerações, interesse imobiliário e ausência de valorização da história e identidade local.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.



25. Segundo Menezes (2021), a pandemia da Covid-19 trouxe diversas incertezas e medo aos sujeitos. O isolamento teve impactos significativos na saúde mental, e o fato da proibição de diversas atividades de lazer terem sido suspensas, de modo inesperado, potencializou e somatizou diversas inseguranças, além de fazer com que os sujeitos ficassem restritos ao ambiente doméstico e de forma isolada, tendo que lidar com o “novo normal”. Ao mesmo tempo, as pessoas se reinventaram e surgiram algumas alternativas de novas formas de lazer. Dentre elas estão:

- a) Aulas e práticas esportivas virtuais.
- b) Diminuição do uso da internet.
- c) Maior contato físico com amigos e parentes.
- d) Apresentações e festas populares
- e) Viagens em transporte aéreo em função da restrição do transporte terrestre.

O lazer pode ser vivido sob várias formas, ele compreende “a vivência de inúmeras práticas culturais, como o jogo, a brincadeira, a festa, o passeio, a viagem, o esporte e também as formas de arte [...] dentre várias outras possibilidades” (Gomes, 2003, apud Souza, 2006, p. 3). Dentre estas possibilidades, o Turismo é uma das que mais se destaca no cenário atual. Sua prática é uma das atividades que mais crescem no mundo. O turismo se torna uma expressão do lazer quando o objetivo da viagem é o descanso, a diversão, o relaxamento.

26. Entendendo o turismo como uma das principais práticas de lazer, assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- I. Nos últimos anos o turismo tem se tornado inacessível a mais grupos em função da ausência de incentivos públicos de lazer e a facilidade de acesso ao produto por meio da internet.
- II. A prática do lazer se dá quando a motivação da viagem envolve o descanso, a diversão e o relaxamento.
- III. Independente da motivação, a viagem por si só já se torna uma expressão do lazer.
- IV. O lazer pode estar numa viagem, mas também abrange atividades como esporte, brincadeiras, jogos e mídia (TV).

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

27. A atividade turística é vista geralmente pelo seu caráter econômico, esquece-se, porém, que ela possui uma importante função sociocultural. O turismo não pode ser visto apenas como uma procura por prazer ou fuga da realidade. Sua prática estimula novos olhares, novas perspectivas, novos valores e compreensão nas relações com o outro. (De Souza, Tatiana Roberta. Lazer, Turismo e Políticas Públicas para a Terceira Idade).

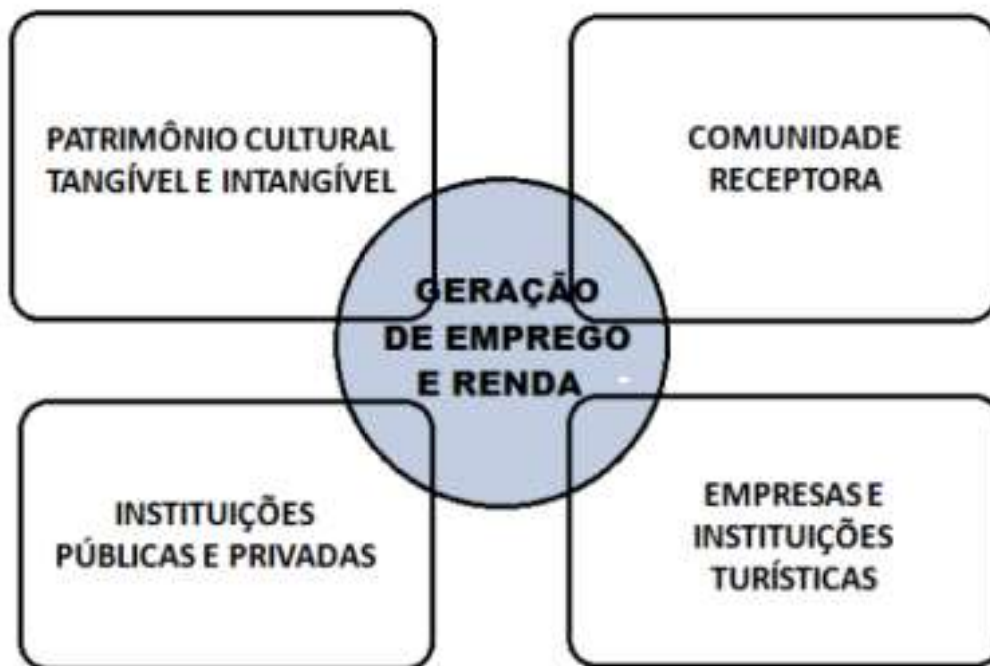
(Revista Científica Eletrônica, ano III, Edição número 4 – janeiro de 2006)

Analisar as afirmações e marcar a alternativa que apresenta **APENAS** as que estão corretas.

- I. O texto mostra o turismo no contexto econômico e social.
- II. A sociabilidade do turismo acontece no contato da demanda com novas culturas e valores.
- III. A função sociocultural do turismo está em levar os seus hábitos e costumes, sem que aconteça uma troca de valores e culturas.
- IV. A atividade turística engloba outras tipologias além do lazer.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

28. Levando em consideração o turismo como fonte geradora de emprego e renda e a sua relação com o patrimônio cultural é correto afirmar que:



Interfaces do Patrimônio Cultural e Turismo.
Fonte: Moser, 2018, p. 73.

- I. Como exemplo de patrimônio cultural tangível está a apresentação de tambor de crioula.
- II. A comunidade receptora é corresponsável pela manutenção dos atrativos culturais.
- III. As instituições públicas e privadas são capazes de gerar renda com o turismo cultural.
- IV. Os atrativos culturais estão disponíveis somente para turistas, ficando a comunidade receptora impossibilitada de visitação.

Marque a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

29. Sobre a relação entre a economia e o turismo, pode-se afirmar que:

- a) O turismo está inserido no setor secundário, sendo esse composto pelo setor de serviços.
- b) Como exemplos de empregos indiretos gerados pelo turismo têm-se empresas de transportes, hotéis e farmácias.
- c) O turismo tem um efeito multiplicador nos diversos setores que estão diretamente ligados ao turismo.
- d) Apesar da relevância econômica do turismo, o mesmo não é capaz de modificar as estruturas de consumo local.
- e) O excesso de demanda sobre a oferta turística melhora os preços e a qualidade dos serviços.



“A interpretação do patrimônio torna-se uma ferramenta importante e necessária para valorizar a história que o lugar possui, auxiliando na identificação do significado dos pequenos detalhes existentes, que costumam passar despercebidos diante dos olhares de seus visitantes.”

(Felicidade, et. al., 2019, p. 760)

30. Em se tratando de ações que contribuem para a educação patrimonial, qual a alternativa **CORRETA**?

- a) Palestras sobre os monumentos e atrativos para os estudantes do ensino médio, pois o ensino infantil ainda é muito imaturo para aprender sobre o assunto.
- b) Criar ações culturais que permitam o conhecimento da comunidade local sobre os atrativos existentes na localidade
- c) Limitar os tipos de visitantes, fazendo com que somente aqueles que valorizam o patrimônio tenham acesso ao mesmo.
- d) Mostrar aos autóctones que o atrativo é voltado para os turistas e não para eles, e que assim, precisam conservá-los.
- e) Mostrar a comunidade autóctone que o patrimônio precisa ser controlado, e somente algumas segmentações possam ter acesso a ele.

31. Um dos segmentos em que a prática do lazer é observada na atividade turística, são os hotéis “Resorts” onde o público-alvo em sua maioria são famílias com crianças e possuem um setor destinado à prática do lazer.

Sobre esse tipo de lazer é **CORRETO** afirmar que:

- a) O departamento responsável pelas atividades de lazer são a recepção, pois a mesma dispõe de toda a programação do hotel.
- b) Nos resorts que possuem o departamento de recreação, o mesmo fica responsável pela programação infantil enquanto o setor de eventos cuida da recreação para adultos e melhor idade.
- c) Os setores de recreação, eventos e alimentos e bebidas trabalham juntos na prática das atividades de lazer, considerando que os três possuem participação no entretenimento dos hóspedes.
- d) As atividades de lazer são realizadas para um único público (infantil), ficando os adultos somente com o uso da piscina e áreas comuns,
- e) O setor de recreação não possui relação com o setor de alimentos e bebidas.

“O turismo é uma atividade humana intencional que serve como meio de comunicação e como elo de interação entre povos, tanto dentro como fora de um país. Envolve o deslocamento temporário de pessoas para outras regiões ou países visando à satisfação de outras necessidades que não a de atividades remuneradas.”

Wahab citado por Trigo em sua obra: TRIGO, Luís Gonzaga Godói. Turismo Básico, 5. ed. São Paulo: Editora SEANAC, 1998.

32. Analise os itens abaixo e assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas:

- I. O entendimento do que seja a prática do turismo pelo viajante está totalmente relacionado ao exercício de atividades remuneradas.
 - II. A interação entre os povos é uma das características da relação entre os turistas e os residentes.
 - III. O turismo é uma ferramenta social, pois, à medida que novos lugares e culturas são conhecidos, há maior possibilidade de respeito e aceitação destes.
 - IV. Para que haja o turismo, é necessário o deslocamento permanente de pessoas.
- a) I e II.
 - b) II e III.
 - c) III e IV.
 - d) I e III.
 - e) II e IV.

Os gastos turísticos, segundo a organização Mundial do Turismo, são aqueles que “são efetuados por um visitante ou por conta de um visitante, durante seu deslocamento e sua estada no lugar de destino.” (OMT, 1996).

33. São exemplos de gastos turísticos primários:

- a) Alojamento, transporte e tratamento de saúde.
- b) Meios de hospedagem, souvenir e aquisição de roupas de mergulho.
- c) Farmácia, aula de surf e souvenir.
- d) Alojamento, transporte e alimentação.
- e) Xampu, sabonete e protetor solar.



Panrotas (2018)



O tempo (2024)

34. As imagens acima representam qual fenômeno turístico?

- a) Turismo de base local.
- b) Ciclo de Butler do destino turístico.
- c) Sustentabilidade.
- d) Marketing turístico.
- e) Overturismo.

35. Sobre a legislação patrimonial, analise as alternativas abaixo.

- I. É função do Estado e um dever deste proteger o patrimônio histórico cultural, sem a participação da sociedade, pois se trata da preservação da identidade de um povo.
- II. É considerado Patrimônio Histórico Cultural brasileiro bens da natureza, que venham a ter algum significado para algum grupo dentro da sociedade brasileira.
- III. Dentre as competências dos entes políticos, a União, Estados, Distrito Federal e Municípios está a proteção dos sítios arqueológicos.
- IV. O objetivo da legislação patrimonial é demonstrar que a preservação do patrimônio histórico e cultural faz com que as marcas de sua história se perpetuem no tempo, assegurando sua diversidade cultural e o planejamento de construções dinâmicas que enriqueçam ainda mais aquela região.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.



36. Dentre as atribuições dos guias de turismo, está o suporte na entrada dos grupos nos meios de hospedagem. Dentre as alternativas abaixo, qual delas não faz parte do processo de hospedagem do turista?

- a) Check-in.
- b) FNRH.
- c) Welcome Drink.
- d) Boarding Pass.
- e) Romming List.

A noção de patrimônio cultural é importante para a proteção e manutenção da história e da cultura dos diferentes povos que habitam e habitaram o mundo.

Disponível em: <<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/patrimonio-cultural.htm>> Acesso em: 22 set. 2024.

37. Considerando o conceito de Patrimônio, assinale a alternativa **CORRETA**.

No Piauí, é considerado atrativo turístico que tem como principal produto o patrimônio cultural,

- a) Barra Grande, em Cajueiro da Praia.
- b) Delta do Parnaíba, em Parnaíba.
- c) Pedro II.
- d) Teresina.
- e) Serra da Capivara, em São Raimundo Nonato.

38. Qual o órgão responsável pela manutenção e preservação do patrimônio cultural em território brasileiro?

- a) IPHAN.
- b) UNESCO.
- c) ONU.
- d) Ministério da Cultura.
- e) Ministério do Turismo.

Quando se trata de turismo cultural, Beni (2008, p.473) define-o como “a afluência de turistas a núcleos receptores que oferecem como produto essencial o legado histórico do homem em distintas épocas, representado a partir do patrimônio e do acervo cultural, encontrado nas ruínas, nos monumentos, nos museus e nas obras de arte.”

39. Sobre o texto acima é **CORRETO** afirmar que:

- a) O texto fala somente do patrimônio material representado pelos museus e obras de arte.
- b) Dentro das representações do turismo cultural encontram-se as danças típicas e o turismo religioso.
- c) O público-alvo do turismo cultural é aquele em que a motivação principal é a história e o lazer das comunidades autóctones.
- d) Os núcleos receptores trabalham o turismo cultural a partir das áreas naturais e dos eventos de qualquer natureza realizados pela localidade.
- e) O turismo religioso não faz parte do turismo cultural, pois o mesmo já se caracteriza como sendo uma outra segmentação da atividade turística.



40. O mercado turístico é formado pela relação entre a oferta e a demanda. Com base nessa relação, analise as afirmações abaixo.

- I. Quanto maior a oferta no mercado maior o preço do produto.
- II. Quando um destino já tem uma demanda consolidada, não há necessidade de rejuvenescimento dos atrativos.
- III. A existência da oferta depende da existência da demanda.
- IV. O consumo turístico faz parte da relação entre a oferta e a demanda.

Assinale a alternativa que apresenta APENAS as afirmações **CORRETAS**.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.